

04 兽医临床诊疗新技术	100
05 兽医体系与管理	103
06 现代动物生物化学	106
07 现代动物生理学	108
08 现代兽医免疫学	110
09 现代兽医病理学	113
10 动物临床疾病诊疗	115
11 动物疫病防控	118
12 动物源食品安全	120
13 兽医公共卫生	122
14 兽药创制与应用	124
0953 风景园林硕士专业学位核心课程指南	127
01 风景园林历史与理论	127
02 风景园林规划与设计	128
03 园林植物与应用	130
04 风景园林工程与技术	132
0954 林业硕士专业学位核心课程指南	135
01 森林生态系统理论与应用	135
02 现代森林培育理论与技术	138
03 森林灾害防控技术及应用	141
04 生态环境建设与管理	144
05 森林植物资源开发与利用	147
06 林木遗传改良与良种工程	151
07 现代林业信息技术	154
1051 临床医学博士、硕士专业学位研究生核心课程指南	161
01 临床医学基础课	161
02 临床技能(诊疗技能、沟通技能)	162
03 临床研究科学方法	164
04 医学前沿	170
05 医学伦理学	174
06 临床医学基础课	177
07 循证医学	179
08 临床技能(诊疗技能、沟通技能)	182
09 临床思维	184
1052 口腔医学博士、硕士专业学位研究生核心课程指南	187
01 口腔生物医学	187
02 口腔再生医学	190
03 口腔微生物学	193
04 口腔生物材料学	196
05 口腔组织病理学	203
06 验学	206

01 风景园林历史与理论

一、课程概述

风景园林历史与理论是风景园林专业学位研究生课程体系中的理论类核心课程。历史理论的研究与学习是风景园林学术实践传承与创新的基础,是发展风景园林艺术的重要理论与实践依据,通过建立健康的、全面的、辩证的风景区园林史学观,有助于培养富有自主创新能力的卓越风景园林高层次专门人才。

本课程以 32 学时为 1 个教学单元,建议至少开设 1 个教学单元。

二、先修课程

要求学生在进入硕士研究生学习阶段前完成风景园林历史、风景园林基本理论、风景园林规划设计等相关知识领域的专业课程学习,同时具备广泛的人文社会科学领域相关的基本知识和自然科学领域的基本知识。

三、课程目标

通过学习本课程,风景园林硕士研究生能够对外风景园林艺术的流变发展过程有系统的掌握。重点掌握中外风景园林艺术的阶段性特征,尤其应对中国风景园林的营造理论及方法、工程技术有深入认知;熟悉风景园林历史遗存科学调研、分析、保护规划设计理论与工程技术。

四、适用对象

适合于全日制、非全日制风景园林专业学位硕士研究生,也可作为风景园林学学术型硕士研究生、风景园林学博士研究生的教学参考。

五、授课方式

本课程建议采用主讲教师牵头,相关专题教师组成课程组授课团队的方式进行。

授课过程中以理论讲授为主,同时可以根据讲授内容适当结合场地调研、案例分析等实践训练,鼓励学生自学与互动讨论,培养研究生的自主研学能力。

六、课程内容

基于风景园林学科理论体系与发展前沿,各培养单位可基于下列知识模块进行课程内容

设计。

知识模块 1: 中外风景园林的流变发展与不同时代特征

以史料为基础,史论结合,讲授中外风景园林历史沿革及不同历史时期的风景园林营建的思想、理论及艺术特征。课程重点讲授中国、西亚及欧洲世界三大风景园林艺术分支,分析在自然环境条件及文化的作用下,三大风景园林艺术分支逐渐形成的独具特征的艺术形式与理论。结合史籍与考古成果,突破风景园林艺术史学研究的瓶颈与局限,整合各种方法与途径,最大限度地复原风景园林艺术的流变历程与特征,是风景园林专业研究生历史与理论学习的重点之一。重点学习基于历史原真性、历史环境及观念变迁、相关文化艺术佐证以及新技术平台的风景区园林史学研究方法。

知识模块 2: 风景园林理论与方法、风景园林学前沿

讲授若干与风景园林学科发展密切相关的理论专题及前沿动态,可涉及但又不限于风景园林历史遗存保护理论与方法、当代风景园林设计思潮、风景园林学与相关学科交叉融合理论等。

七、考核要求

建议本课程以专题研究报告或设计成果作为考核方式,同时结合课堂出勤率、研讨表现等综合评定。

其中课堂出勤率主要以出勤记录为准;研讨表现由指导老师根据参与研讨情况评定;研究报告及设计成果根据提交及时性、完整性、完成质量综合评分,其中完成质量重点考查研究或设计思想与策略、表达等因素。

八、编写成员名单

负责人:成玉宁(东南大学)、朱育帆(清华大学)

编写成员:刘晖(西安建筑科技大学)、刘晓明(北京林业大学)、曹磊(天津大学)

02 风景园林规划与设计

一、课程概述

风景园林规划与设计是风景园林专业学位研究生课程体系中的规划设计类核心课程,是风景园林硕士研究生知识体系构建和专业能力培养与提升的基本单元,是保障风景园林硕士专业学位人才培养目标实现的根本。

本课程以 48 学时为 1 个教学单元,至少开设 1 个教学单元。

二、先修课程

学习本课程须具有广泛的社会科学领域相关的基本知识和自然科学领域的基本知识。

了解中外风景园林历史发展过程和特征,了解中外风景园林理论与实践的前沿和发展动态;熟悉我国风景园林行业及相关领域的方针政策、法律法规和技术标准与规范;掌握园林与景观设计、地景规划与生态修复、风景园林遗产保护、风景园林植物应用、风景园林工程与技术、风景园林经营与管理等的基本理论和方法。

三、课程目标

通过学习本课程,风景园林硕士研究生能够熟悉风景园林规划设计的基本原理与技术规范标准;熟悉风景园林规划设计基本流程;掌握开展不同空间尺度景观评估和规划、场地规划、细部设计和城市设计的方法。

通过课程学习,风景园林硕士研究生能够具备扎实的调研能力;具备研究风景园林影响因素的产生过程和开展风景园林项目评估的能力,具备关注所在领域中尚未解决或存在争议的问题,以及风景园林实践中出现的新问题,综合运用风景园林设计要素,进行空间营造的能力;具备有效开展研究结论或项目实践成果汇报的交流表达的方法和技能。

四、适用对象

适合于全日制、非全日制风景园林专业学位硕士研究生,也可作为风景园林学学术型硕士研究生、风景园林学博士研究生的教学参考。

五、授课方式

课程采用案例研讨、设计训练相结合的形式组织教学,学生分组组成设计团队,模拟设计项目的实际过程,以实际操作的形式进行设计训练。指导教师团队在设计过程中的各个环节进行指导,帮助学生提升设计能力。

课程可邀请相关领域专家学者,在教学全程的关键环节,以专题讲座或现场解读等形式向研究生讲解与课题相关的设计理论、方法和实践案例等内容,形成理论联系实践的教学模式。在设计实操过程中,学生需要参与讲座、资料研究、场地调研、合组研讨、分组协作、绘图与建模、汇报与答辩等教学环节,全链条训练学生开展风景园林规划与设计的能力。

六、课程内容

基于国家战略需求和风景园林硕士服务领域,可依据设计场地尺度、设计要求复杂性、专项设计难易度等进行课程内容设计;同时在课程内容设计时也可考虑生源前置专业及知识结构情况。建议如下。

知识模块 1:风景园林设计

基于风景园林设计要素,针对小尺度场地进行综合或专项设计,可涉及但又不限于城市公共空间设计、公园设计、园林建筑与植物景观设计等。

知识模块 2:城市设计

针对城市发展建设中的关键问题,发挥风景园林主导优势,开展建筑、交通、开放空间、绿化体系、文物保护等城市子系统交叉综合、联结渗透的系统设计。可涉及但又不限于城市核心区和中心地区、城市历史地区、新城新区、街道、滨水地区、山前、棕地等区域综合问题的解决。

知识模块 3: 国土空间规划

着眼国土安全格局、人类命运共同体构建等要求,发挥风景园林特长,开展美好人居环境营造。可涉及但不限于国家公园与自然保护地规划、区域景观与生态环境规划、城乡绿地系统与基础设施规划、游憩规划、景观评价与管护、生物多样性保护等。

七、考核要求

课程成绩建议根据课堂出勤率、研讨表现、作业成绩、设计成果成绩综合评定。

其中课堂出勤率主要以出勤记录为准;研讨表现由指导老师根据参与研讨情况评定;作业成绩根据提交及时性、完整性、完成质量综合评分;设计成果成绩根据完成及时性、完成度、设计思想与策略、设计方案、设计深度、表达效果综合评定。

八、编写成员名单

负责人:李雄(北京林业大学)、王浩(南京林业大学)、刘滨谊(同济大学)

编写成员:王向荣(北京林业大学)、朱育帆(清华大学)、刘志成(北京林业大学)、郑曦(北京林业大学)、张青萍(南京林业大学)、周春光(北京林业大学)、张琳(同济大学)

03 园林植物与应用

一、课程概述

园林植物与应用是风景园林专业学位研究生课程体系中的植物资源类核心课程,课程以现代风景园林发展为背景,讲授园林植物资源和植物文化、园林植物的科学选择、园林植物景观的规划与设计以及园林植物综合应用的发展前沿等内容。本课程以提升学生对园林植物应用的科学性、艺术性和可持续性的理解与掌握为核心内容,内容涉及各类城乡绿地环境的园林植物群落植被与景观,并结合风景园林实践案例进行调研或课程设计。

本课程以 32 学时为 1 个教学单元,建议至少开设 1 个教学单元。

二、先修课程

要求学生在进入硕士阶段前完成园林植物学类、生态学类、绿地系统规划类、园林规划设计类及植物造景类等相关专业课程,已初步掌握公园绿地园林植物景观规划设计的基本原理和技能。

三、课程目标

课程要求学生掌握园林植物科学性选择的基本知识,全面了解风景园林植物景观规划设计的理论和实践发展,具备应用园林植物进行植物景观营造的规划、设计能力。

四、适用对象

适合于全日制、非全日制风景园林专业硕士学位研究生,也可作为风景园林学学术型硕士研究生、风景园林学博士研究生的教学参考。

五、授课方式

授课方式以课堂讲授为主,结合实景考察和典型案例分析等教学方法。课堂讲授本课程的核心内容,采用多媒体等演示手段,辅以课外阅读相关文献资料,参考设计案例。组织实景考察,现场分析园林植物应用与造景案例。

通过课程论文修改、课程设计指导,对教和学中存在的问题进行修正和补充。

六、课程内容

本课程主要内容分三个知识模块,各培养单位可依据各自的培养特色与师资条件至少选择讲授其中两个知识模块内容。

知识模块 1: 园林植物资源模块

(1) 种质资源、品种资源与植物文化

要求讲授国内外园林植物种质资源概况、所在地理区域的野生植物种质资源特色、园林植物品种的概念、品种分类的依据与方法、新优品种培育与应用的发展趋势等,并介绍我国传统植物文化的历史底蕴与表达形式。

(2) 园林植物的抗逆性与生态功能

要求讲授园林植物的环境生态学原理,讲授不同园林植物的逆境生态适应性,如耐热、耐寒、耐旱、耐湿、耐阴、耐盐碱等特性,使学生具备针对不同立地条件或特殊生境绿化和生态恢复进行植物选择的能力,如林下、湿地、屋顶、高架桥、盐碱地、边坡、矿坑等;讲授园林植物的净化空气、净化水质、活化土壤、降尘减噪等生理生态机制,园林植物用于各类环境生态修复、棕地修复等的现状与前景。

知识模块 2: 园林植物景观规划模块

(1) 园林植物群落与绿地系统规划

要求讲授自然植被群落和人工植物群落的基本形态,从表现植物自然美和层次、季相等群体美的角度,充分遵循科学性和艺术性原则,综合讲授植物群落在区域生态规划、城市绿地系统规划、树种规划等方面的应用。

(2) 园林植物景观类型与城乡风貌

要求讲授园林植物景观表现的形态、尺度、色彩和季相变化,从植物景观类型角度分析道路、广场、公园等城市绿地的植物景观特点,讲授风景名胜区、森林公园、绿道等的植物群落保护与规划,介绍美丽乡村、农业公园等乡村植物景观营造与管理。

知识模块 3: 园林植物景观设计模块

(1) 园林植物空间营造

要求讲授利用园林植物或群落进行空间营造的基本理论与方法,包括在建筑环境、水景空

间、湿地和草坪空间等的植物景观设计。

(2) 园林植物配置设计

要求讲授园林植物群落景观的具体配置形式与表达方法,从植物的形态、色彩和季相出发,结合场地条件,合理选择园林植物种类和品种及其规格并进行组合配植;通过表达意境构思的效果图、平立面图进行种植设计;讲授园林花境、植物墙、生态浮床等新型植物设计形式。

七、考核要求

1. 考核方式:课程论文或课程设计,亦或两者组合。

2. 考核标准:课程论文考核须有园林植物实际调研内容,要求图文对应。课程设计考核中,植物景观方案设计占 60%,施工图设计占 40%。两者结合考核,则课程论文占 30%,课程设计占 70%。

八、编写成员名单

负责人:陈发棣(南京农业大学)、夏宜平(浙江大学)

编写成员:董丽(北京林业大学)、包志毅(浙江农林大学)、张延龙(西北农林大学)、肖建忠(河北农业大学)、高素萍(四川农业大学)、岳桦(东北林业大学)、沈朝栋(浙江大学)

04 风景园林工程与技术

一、课程概述

风景园林工程与技术是风景园林专业学位研究生课程体系中的技术类核心课程,课程讲授风景园林工程的规划设计原理、方法、技术、工艺和材料等内容。本课程以风景园林应用型人才培养为导向,培养学生工程规划、设计、施工和管理的综合能力,

本课程以 32 学时为 1 个教学单元,建议开设至少 1 个教学单元。

二、先修课程

要求学生在进入硕士研究生学习阶段前完成风景园林规划设计、风景园林工程等相关专业课程的学习,已初步掌握风景园林工程设计的基本原理、方法、技艺和材料的基础知识。

三、课程目标

要求学生理解风景园林工程中技术与艺术相结合的要旨,掌握系统处理场地竖向规划与设计、雨洪管理等内容的工程规划设计知识;掌握各类硬质和软质要素的园林工程设计与表达方法,理解其材料、工艺和技术的传承和创新;掌握种植工程与生境营造的方法与技术;了解工程施工和管理的技术与规范;具备工程分析、规划、设计、施工和管理的综合应用和实践创新能力。

四、适用对象

适合于全日制、非全日制风景园林专业学位硕士研究生,也可作为风景园林学学术型硕士研究生、风景园林学博士研究生的教学参考。

五、授课方式

1. 教学方式:课堂学习、文献分析、参观体验、案例调研、施工图设计、模型演绎、建造实践等。

2. 教学方法:教师讲授,学生自学,互动讨论,独立或小组合作调研、设计、建造,汇报与答辩,虚拟仿真教学等。

3. 授课教师应具备风景园林工程实践经历或技术应用经验。可邀请具备丰富工程实践经历或技术经验的专家,以专题讲座或工程项目现场解读等形式向学生讲解相关模块的内容。

六、课程内容

本课程内容包含3个知识模块,各培养单位可依据自身办学特色,选择教授其中至少两个知识模块的内容。

知识模块1:场地工程

要求讲授场地工程规划设计的原理与方法,基于场地自然地形,结合地质学、土壤学、水文学等专业知识,合理利用现代信息技术和相关软件,分析并系统处理场地竖向规划、雨洪管理、道路选线及线形设计、管线综合规划等内容,以满足场地中各风景园林要素的空间布局要求。建议重点教授竖向规划和雨洪管理。

知识模块2:景观营建工程

要求讲授各类景观营建的工程原理、方法、技艺和材料,包括地形设计与土方工程、景观建(构)筑及小品工程、铺地工程、石景工程(假山、塑石、置石等)、水景工程(驳岸、护坡、水池、水闸、小水坝、喷泉等)、给排水工程、景观照明工程等。建议重点教授景观营建的新理念、新材料、新工艺和新技术。

知识模块3:种植工程

要求讲授以植物材料为主进行造景、生境营造和修复的相关技术,包括乔木、灌木和地被植物的种植技术,特殊(困难)立地的绿化工程技术,以及各类环境生态修复、棕地生境改良与修复等相关技术。建议重点教授特殊(困难)立地绿化和生境改良的新理念、新材料、新工艺和新技术。

七、考核要求

1. 考核成果类型:调研报告、扩初设计、施工图设计、模型制作、建造成果、文献综述、专题论文。

2. 课程考核可选定上述类型中的1种或多种类型,制定考核细则和要求,对学生学习效果进行考核,成绩构成比例合理分配。

八、编写成员名单

负责人:张斌(华中农业大学)、车生泉(上海交通大学)

编写成员:李运远(北京林业大学)、郭湧(清华大学)、金云峰(同济大学)、杨冬辉(东南大学)、丁圆(中央美术学院)、夏晖(重庆大学)