

中国学位与研究生教育学会

“AI 创新课程”征集函

各有关单位：

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》，扎实推进国家教育数字化战略行动，中国学位与研究生教育学会（以下简称学会）将于 2025 年 11 月 5 日至 7 日在杭州举办 2025 研究生数智教育大会。值此大会召开之际，为挖掘和推广将人工智能技术有效融入研究生课程的创新实践，汇聚智慧、分享经验，共同推动研究生课程高质量的发展，大会开展研究生“AI 创新课程”征集工作。

一、课程要求

（1）课程应以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，牢牢把握课程的政治方向和价值导向；不得包含危害国家安全、涉密及其他不适宜公开的内容；无侵犯他人知识产权的内容。

（2）课程须是面向研究生群体使用；鼓励依托人工智能技术深度重构教学内容，创新教学模式，改革考评方式，全面提升研究生的 AI 素养和创新能力。

（3）课程须于 2025 年 9 月 1 日前已建设完成并投入使用。

（4）课程须符合 AI 创新课程建设标准（附件 1）基本要求。

(5) 鼓励课程建设引入学科知识引擎。通过对该学科领域内海量的、多源异构的知识资源进行系统化采集、结构化梳理、深度的语义理解与动态管理，利用这些高质量、高可信度的学科知识库，对通用大语言模型进行精准的知识注入、能力引导与行为约束，使其能够以“学科的语言”进行思考，以“专业的方式”提供服务。

二、工作流程

(1) 课程报送。申报人按照报送要求将材料提交至指定邮箱：zxjy_acge@163.com；

(2) 学术评定。研究生数智教育大会专家组对征集课程进行学术评定，确定“AI 创新课程”名单并推荐在研究生数智教育大会上作报告，高质量“AI 创新课程”可接入国家高等教育智慧教育平台研究生板块。

三、报送要求及联系人

(1) 报送要求

请于 2025 年 9 月 22 日（周一）前将 AI 创新课程信息表（附件 2）发送至邮箱：zxjy_acge@163.com。

(2) 联系人及电话

马老师，18600394716，学会在线教育委员会

附件：1. AI 创新课程建设标准

2. AI 创新课程信息表

(此页无正文)


中国学位与研究生教育学会
2025 年 8 月 20 日

附件1

AI 创新课程建设标准

一、定位清晰

AI创新课程：秉承“以学习为中心”的教育理念，融合生成式人工智能等前沿信息技术，基于教学资源、教学工具和教学环境，开展混合式教学应用，并进行持续优化的一种创新性课程。

二、核心要素

1. 智慧教学平台

智慧教学平台是指运用生成式人工智能等前沿信息技术，整合优质教学资源、先进教学工具和互动教学环境，支持开展混合式教学模式的应用系统。该平台旨在覆盖全校师生，全面提升 AI 教学能力，是一种创新的、面向未来的教学支持系统。

2. 生成式人工智能

生成式人工智能是新一代人工智能技术，它是指具有文本、图片、音频、视频等多模态内容生成能力的模型及相关技术。它可以从现有数据模式中学习，自动生成全新的、与原始数据相似但又不完全相同的内容，通常涉及大语言模型的使用。

3. 课程增强模型

利用检索增强生成技术（RAG）等前沿技术，针对课程特定知识，通过从外部知识库中检索与任务紧密相关的信息，并将其

作为提示词输入给大语言模型，以提高模型输出的准确性和可靠性。课程增强模型是基于课程知识库构建的课程专属模型。

4. 知识库

知识库是某门课程所有知识的集合，是检索增强技术的应用基础。从内容来看，知识库包含课程教材、讲义课件、教学视频、习题试卷等内容；从文件格式来看，知识库表现为包括文本、图片、音频、视频等在内的非结构化文档体系。

5. 知识碎片库

知识碎片库是指将知识库中的课程资源按照特定的分类标准进行分类、切片，形成的一系列资源集合，每个知识片段与特定的知识点相关联，使模型能够实现知识资源的智能化关联和自动推送。从类型上看，知识碎片库包括但不限于：定理库、习题库、视频库、案例库、思政库等。

6. AI 工具箱/指令库

AI 工具箱即课程定制化的指令集合，用于实现各类指令功能。指令是给人工智能系统执行特定任务的输入，它可以是一个词语、一句话或一个问题；指令能够用于引导大模型更好地理解用户意图，生成响应、完成任务。

7. AI 学习空间

利用基于 AI 的个性化学习平台，整合教学视频、数字人讲解、AI 学伴互动、智能资源推送、个性化学习路径等功能，为学生提供个性化、一站式的学习空间。旨在辅助学生实现精准知识巩固，提升学习体验。

8. 智慧教学场景

教学是教育过程的核心环节，智慧教学场景是利用生成式人工智能等新一代信息技术提供支持的教学场景，涵盖课前、课中、课后全过程，包括 24 小时智能学伴、课堂授课助手、备课辅助、智能批改、教学数据分析等具体场景。

三、教学方法创新有效

1. 学生中心：采用以学生为中心，激发主动性和创造性。
2. 混合式学习：有效结合线上与线下教学优势。
3. 互动与协作：设计课堂讨论、小组项目、同伴互评等活动，促进知识共享和思维碰撞。
4. 差异化教学：考虑学习者差异，提供不同难度级别的学习路径、补充资源或挑战任务。
5. 利用AI赋能教学：创新性课程本身可适当运用AI教育工具（如智能助教、个性化学习推荐、自动评测等）提升效率和体验。

四、资源与平台完备可靠

1. 高质量教材与讲义：提供体系化、更新及时的教材、讲义、课件（开源或购买）。
2. 丰富的学习资源库：包括经典论文、前沿文章、技术文档、优质在线课程链接、工具教程、数据集等。
3. 教学管理平台：利用学习管理系统高效管理课程内容、作业、成绩、通知和互动。
4. 技术支撑团队：提供必要的软硬件维护和技术支持服务。

五、师资队伍专业胜任

1. 专业知识扎实：教师需具备深厚的AI理论基础和实践经验，熟悉相关技术和工具链。

2. 教学能力突出：掌握先进的教学方法和教育技术，具备良好的课堂组织、互动和引导能力。

3. 行业视野：鼓励教师具有行业实践经验或与产业界保持密切联系，能将最新行业动态融入教学。

4. 伦理素养：教师自身需具备强烈的伦理意识，能有效引导相关讨论。

5. 持续发展：建立教师培训和发展机制，支持教师持续更新知识和教学技能。

六、特色与可借鉴性

1. 创新点突出：在教学内容、方法、模式、资源建设或评价等方面具有显著的创新性。

2. 可借鉴性强：课程设计、资源建设和实施经验应易于被其他院校或机构借鉴、复制或适配。

3. 社会影响力：课程成果（如学生项目、研究报告）能体现对社会需求的回应或产生积极的社会影响。

4. 品牌效应：课程应具备较高的认可度和声誉，成为该领域教学的标杆。

附件2

AI 创新课程信息表

课程名称		课程学时	
授课对象	硕士研究生 ☐ 博士研究生 ☐ 硕士、博士研究生 ☐		
课程链接			
登录账号		登录密码	
预备知识（200字以内）			
课程简介（300字）			
AI创新课程应用思路（500字以内，着重描述解决了哪些问题）			

课程建设特色和创新性（不少于500字）

主要教材（讲义、文献、参考书）名称、主编、出版社、出版日期

课程教学大纲

一级目录	二级目录	主要知识点	视频形式	时长（分钟）

课程团队简介（可为多人）及团队分工

课程团队联系人：

联系方式：

课程无侵犯他人知识产权的内容，课程团队所有成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，未出现过重大教学事故。同意该课程资源按要求接入国家高等教育智慧教育平台。

(课程负责人签字):

年 月 日

培养单位对课程内容进行了核实，保证真实性。该课程内容无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题，无侵犯他人知识产权的内容；课程团队所有成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，未出现过重大教学事故。同意该课程资源按要求接入国家高等教育智慧教育平台。

(培养单位研究生教育主管部门公章)

年 月 日

注：每门课程需单独填写课程信息表