

## 校级研究生教育教学改革项目结题验收通过名单

序号	立项年度	所在单位	项目名称	负责人	审查结果
1	2015	学工处	新时期高校研究生挫折教育存在的问题和对策研究	王倩	通过
2	2016	能源学院	基于翻转课堂模式的专业硕士研究生实践课程建设与改革	陈绍文	通过
3	2017	数学学院	研究生自主化学习教学模式研究	靳水林	通过
4	2018	材料学院	以研究生为中心的导师指导方式和模式研究	钱明芳	通过
5	2018	人文学院	以社会科学课程教学推进“课程思政”建设的路径研究	王博	通过
6	2018	深圳校区	面向科研前沿的《高等物理化学》双语教学改革与实践	周佳	通过
7	2018	机电学院	大学生心理危机防范和反应机制研究与实践	蒋楠	通过
8	2018	经管学院	基于虚拟平台的研究生科研能力与实践能力协同培养模式	杨洋	通过
9	2018	环境学院	基于原子发射光谱仪的虚拟仿真实验教学平台建设的研究与示范	赵晟铎	通过
10	2018	建筑学院	基于工程化软件认知的“网络理论及水力瞬态过程”教学方法研究	曹慧哲	通过
11	2018	深圳校区	基于J学院研究生数据监测与信息服务研究	周明建	通过
12	2018	深圳校区	“一校多区”模式下深圳校区合作办学机制探索	方灵敏	通过
13	2019	机电学院	机械工程专业博士生国际化培养模式的研究与实践	张甲	通过
14	2019	能源学院	课题组引领研究生科学研究的模式与方法研究	蔡文雪	通过
15	2019	生命学院	大健康战略视野下的生物专业大学生就业情况分析	张子麒	通过
16	2019	环境学院	新时代研究生思想特点及行为规律研究	王晶	通过
17	2019	外国语学院	研究生实用英语课程 IDEAL 思政模式探索	常梅	通过
18	2019	外国语学院	汉语古训的文化内涵及其英译	周之南	通过
19	2019	研究生院	基于生命周期理论探索“双一流”建设下研究生课程的管理与发展	纪楠	通过
20	2019	威海校区	基于“科教融合”的《数值分析》课程建设与实践	吴开宁	通过
21	2019	材料学院	面向培养研究生创新能力的《新能源材料与连接》课程教学改革与实践	亓钧雷	通过
22	2019	化工学院	能源化工专业实践教学模式及运行机制创新研究	李春香	通过

23	2019	人文学院	基于音乐减压对治抑郁倾向在高校学生素质教育中的探索研究	张梦丹	通过
24	2019	环境学院	融合思维导图构建综合实验课程中的知识网络	王慧	通过
25	2019	建筑学院	基于“工程伦理”课程的研究生思政教育模式研究	沈朝	通过
26	2019	计算机学院	新工科背景下高校研究生创新创业教育改革的理论与实践探索	张迪	通过
27	2019	外国语学院	“双一流”建设背景下关于哈尔滨工业大学研究生培养增设《工程师法语》课程的研究	王剑侠	通过
28	2019	外国语学院	中国立场 文化自信——雅思英语“课程思政”的建设研究与实践	刘秀杰	通过
29	2019	马克思主义学院	立德树人使命下工科研究生“专业成才”与“精神成人”的耦合性研究	张世昌	通过
30	2019	马克思主义学院	新时代工科研究生工程伦理教育体系研究	刘冬	通过
31	2019	图书馆	修订哈工大文科学位论文撰写规范	王菁	通过
32	2019	威海校区	《板材成形性能与塑性失稳理论》研究生教材建设	王传杰	通过
33	2019	威海校区	国际认证视角下管理专业研究生培养质量提升的路径和对策研究	高鹏斌	通过
34	2019	威海校区	校企、校院（所）协同育人机制研究及产学研合作培养人才研究与实践	宋立众	通过
35	2019	威海校区	军民融合跨界研究生培养机制探索	金涛	通过
36	2019	威海校区	产学研协同育人机制下创新创业联盟建设路径探索	石红波	通过
37	2019	威海校区	竞赛驱动的车辆工程学科本硕一体化培养模式研究与实践	刘逸群	通过
38	2019	威海校区	新工科背景下研究生跨学科联合培养模式研究	潘玉寨	通过
39	2019	威海校区	高校实践教学模式及运行机制创新研究	张敏	通过
40	2019	威海校区	《数值分析》课程适应“一带一路”计划发展的创新型人才培养研究	姜薇	通过
41	2019	威海校区	研究生培养过程中和谐导生关系研究与实践	侯芹忠	通过
42	2019	威海校区	研究生教务系统需求分析	杨君国	通过
43	2019	深圳校区	建筑学研究生建筑理论课程的教学探索	宋科	通过
44	2019	深圳校区	提高通信专业研究生数学能力的探索与实践	曹斌	通过
45	2019	深圳校区	研究生创新创业教育与创新实践体系建设研究	韩冬	通过
46	2019	深圳校区	教师教学发展中心定位及工作职责研究——基于哈工大（深圳）的实证研究	吴菁	通过
47	2019	深圳校区	拔尖创新人才成长规律研究——以哈工大（深圳）为例	刘海涛、周彬	通过