

中华人民共和国工业和信息化部

工人函〔2024〕100号

关于开展工业和信息化部工程硕博士 特色优质课程遴选建设工作的通知

部属各高校：

为贯彻落实习近平总书记关于培养大批卓越工程师的重要指示精神，持续提升部属高校工程硕博士培养质量，拟开展特色优质课程遴选建设工作。有关事项通知如下。

一、主要目标

深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和关于新型工业化的重要论述，落实立德树人根本任务，发挥课程学习在研究生培养中的全面、综合和基础性作用，支持建设一批特色优质课程，汇聚培育一批高水平教学团队，推动工程硕博士教学质量全面提升。面向世界科技前沿，服务国家重大战略，完善课程教学内容更新机制，构建跨学科交叉融合的课程体系，推进课程资源共建共享，打造国防底色、工信特色课程群，培养爱党报国、敬业奉献、具有突出技术创新能力、善于解决复杂工程问题的工程科技人才。

二、申报要求

（一）强化价值引领。推进习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想进教材、进课堂、进头脑，不断提升工程硕博士思想政治教育水平。发挥思政课作为立德树人关键课程重要作用，将工业史、工业精神、红色基因和军工文化等融入思政教学，协同推进思政课程和课程思政建设，培育一批工程硕博士特色思政课，引导学生听党话、跟党走，弘扬优良传统，践行科学家精神和工匠精神，投身强国强军火热实践。

（二）坚持战略导向。面向新型工业化和国防现代化需求，巩固航空、航天、船海、核、火炸药、兵器等优势领域课程建设，加强新能源、新材料、新一代信息技术、高端装备、生物制造、商业航天、低空经济等新兴领域以及人工智能、人形机器人、量子信息、深海深空深地深蓝等前沿领域课程建设，推出一批在全国高校有影响力的工程硕博士课程，加强急需紧缺人才和拔尖创新人才供给。

（三）注重能力塑造。优化课程内容，促进学科交叉融合，着力提升学生知识获取能力、学术鉴别能力、独立研究能力和解决实际问题能力。以批判思维和创新能力的培养为重点，建设一批优质基础课、专业课和综合素养课，通过对经典理论构建、关键问题突破和前沿研究进展等教学，帮助学生夯实学科基础、贯通学科范畴，为开展基础性、前瞻性研究，解决“卡脖子”问题打下坚实基础。

（四）突出工程创新。发挥工程应用牵引作用，支持校企共建、校校联合开展课程建设，依托项目建设课程，将相关领域最新发展和工程科技成果转化为课程教学资源，把大团队、大平台、大项目资源优势转化为育人优势。鼓励在课

程设计、教学内容、教学方法等方面探索创新，推动信息技术与教育教学融合，丰富数字教育资源和服务供给，打造一批线上线下结合、现实虚拟融合的特色课程。

（五）建强教学团队。课程负责人和团队主要成员师德师风优良、学术造诣高、工程经验丰富、教学理念先进、课程效果反映良好。支持教师新老结对、校内外联合、跨学科合作，共同参与课程建设。课程负责人或团队主要成员原则上为学校正式聘用教师或参与工程硕博士教学的行业导师，且每人只能申报一门课程。

（六）体现分类卓越。申报课程主要包括工程硕博士思政课、学科基础课、专业核心课、工程实践课、综合素养课（如工程管理、工程伦理）等。申报课程立足工程硕博士培养关键环节，突出课程类型特色，具有示范性和可推广性，并承诺入选后将持续改进。

三、组织实施

（一）高校申报。以高校为单位组织申报，每校申报课程不超过10项，建议体现多样性，不少于1门工程硕博士思政课。高校党委要严把政治关、学术关、质量关，对课程内容、课程负责人和教学团队出具政治审查意见。不得申报存在意识形态、师德师风、教学事故等问题的课程。

（二）评审认定。部组织相关领域专家进行评审，拟入选课程公示无异议后，按程序印发通知。

（三）建设管理。课程认定建设后，相关团队要持续对课程内容进行更新完善，提升课程质量效果。所在高校要加

强保障支持，对建设运行情况进行指导。部定期开展跟踪评估，推进课程资源共享，形成示范效应，推动工程硕博士教学质量全面提升。

四、材料报送

各高校于2024年7月15日前，报送《工业和信息化部工程硕博士特色优质课程申报书》《工业和信息化部工程硕博士特色优质课程申报汇总表》及相关佐证材料，可提供课程视频（20分钟内）。申报书及佐证材料纸质版一式五份、视频及材料电子版刻盘一并寄送至部人事教育司。

联系人：汪天逸

联系电话：010-68205914 传真：010-68205917

通讯地址：北京市西城区西长安街13号（邮编100804）

- 附件：1.工业和信息化部工程硕博士特色优质课程申报书
2.工业和信息化部工程硕博士特色优质课程申报汇总表

工业和信息化部人事教育司

2024年6月19日

附件 1

工业和信息化部工程硕博士 特色优质课程申报书

申报高校： _____

课程名称： _____

专业学位类别： _____

课程类别： （思政课、基础课、专业课、实践课、综合素养课、其他） _____

课程负责人： _____

申报日期： _____

工业和信息化部
二〇二四年六月

一、课程描述

课程名称			
课程类别	<input type="checkbox"/> 思政课 <input type="checkbox"/> 基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 实践课 <input type="checkbox"/> 综合素养课 <input type="checkbox"/> 其他		
课程性质	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修	学 分	
课程学时	总学时: (理论学时: 实践学时:)		
专业学位类别/培养领域	(填写专业学位类别、培养领域, 如机械/机械工程)		
授课方式	<input type="checkbox"/> 高校单独授课 <input type="checkbox"/> 企业单独授课 <input type="checkbox"/> 校企联合授课		
最近两次选课学生总数			
选用教材	(包括书名、书号、作者、出版社、出版时间)		
线上资源	<input type="checkbox"/> 国家高等教育智慧教育平台 <input type="checkbox"/> 学位中心主题案例 <input type="checkbox"/> 其他线上资源_____ (填写具体资源类型及上线平台) <input type="checkbox"/> 无线上资源		
线上资源累计选用人数			
线上资源链接			
课程目标 (500 字以内)			
(结合工程硕博士人才培养目标定位、培养要求等, 介绍学习课程后应达到的知识、能力水平)			
课程建设情况 (1500 字以内)			
(课程建设基础, 教学方法、教学内容、教学资源建设及应用情况、教学改革开展情况、课程思政融入情况、管理保障情况等)			

课程实施情况（1500字以内）
（课程教学组织安排、教学活动过程、学习考核评价、近两次学生评教等情况）
主要成效（1500字以内）
（课程的教学效果、示范作用、改革成效等情况）
特色与创新（1500字以内）
（概述课程的特色做法及创新案例）
课程建设规划（1500字以内）
（未来3年建设规划和发展目标）

二、教学团队

课程负责人		性 别		出生年月	
最高学历/学位		职 称		职 务	
研 究 领 域		联系电话		E-mail	
是否本校 专任教师	（若否，请注明受聘教师类别及实际工作单位）				

课程负责人近3年承担的研究生教学任务和在教学研究、教学改革方面取得的主要成果，获得的教学表彰和奖励（教学研究课题需标明课题名称、来源、年限，教学论文需标明题目、刊物名称、发表时间）

教学团队其他成员信息

姓名	出生年月	单位	职称	学历	教学任务

教学团队介绍（500字以内）

（教学团队构成情况，近3年来在承担该门课程教学、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

教学团队成员作为主编出版的教材情况

教材名称	其他编者	出版年	出版社

三、课程负责人诚信承诺

本人保证材料内容真实有效。无涉密及其他不适宜公开传播的内容，无知识产权问题。

课程负责人（签字）：

年 月 日

四、申报学校意见

学校对课程和课程团队负责人及成员进行了审核，同意推荐。
学校将提供政策、经费等方面的支持，指导课程建设。

学校主要负责同志签字：

（学校公章）

年 月 日

五、评审意见

专家签字：

年 月 日

佐证材料清单

1.申报课程教学大纲

需申报学校研究生教学主管部门盖章。

2.最近两次学生评教情况

需申报学校研究生教学主管部门盖章。

3.主要教材选用情况（含封面、版权页及教材目录）

4.教学设计样例

提供具有代表性的1次课或1个项目的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动图片。教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。

5.课程团队成员和课程内容政治审查意见

学校党委负责对本校课程团队成员以及申报课程的内容进行政审，出具政审意见并加盖公章；团队成员涉及多校时，各校党委分别对本校人员出具意见；非学校成员由其所在单位（社区）党组织出具意见。团队成员政审意见内容包括政治表现、是否存在违法违纪记录、师德师风、学术不端、近五年内是否出现过重大教学事故等问题；课程内容政治审查包括政治方向和价值取向是否正确，特别是对涉及意识形态、国家领土主权等内容的理解、表述、标注是否准确等。

（包含但不限于以上材料，无违规涉密内容。）

